

“Inclusiva...mente”, concluso il progetto dell’Istituto Comprensivo di Vallelonga

di **Redazione**

20 Luglio 2022 - 18:32



Si è concluso il progetto “Inclusiva... mente insieme dal caos al cosmo” avviato presso l’Istituto Comprensivo di Vallelonga, presieduto dalla dirigente scolastica Eleonora Rombolà. Finalizzata a contrastare la dispersione scolastica e formativa, l’attività si è sviluppata attraverso una duplice azione, rivolta sia ai docenti che agli alunni. Per quanto riguarda gli insegnanti, è stato previsto un corso di formazione circa l’inclusione scolastica, tenuto dallo psicologo Giuseppe Iennarella affiancato dalla professoressa Vittoria Scidà nel ruolo di tutor d’aula.

La seconda azione prevista dal progetto è stata indirizzata agli alunni delle scuole Primaria e Secondaria. Il percorso, che ha avuto come sede di attuazione il plesso centrale di Vallelonga, ha condotto gli alunni ad acquisire una piena consapevolezza del loro ruolo nell’ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio dove vivono e dalle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). Scopo dell’azione è stato quello di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale attraverso dei percorsi che hanno toccato tre temi: risorse naturali, ciclo dei rifiuti ed

energia sostenibile. Bambini e ragazzi, nell'espletamento delle attività, sono stati guidati dalle docenti Michela Condello, Maria Galloro e Giovanna Iozzo, affiancate dalle insegnanti tutor Maria Antonietta Albanese, Rosanna Ceravolo e Vittoria Galloro. Inoltre, sono state coinvolte nelle varie fasi progettuali le assistenti alla comunicazione Gina Vavalà, Alessandra Pisani, Bruna Larizza, Veronica Rullo e Antonella Narciso e le psicologhe Rosalia Durante e Cinzia Bono. Nell'ambito del progetto è stato previsto anche uno sportello di ascolto con visita nelle classi da parte della psicologa Francesca Tucci, per far conoscere la figura dello psicologo attraverso un approccio ludico e per favorire l'incontro con un professionista che promuove il benessere socio-emotivo.

Oltre alle attività portate avanti nelle aule scolastiche, interessante è stata anche l'uscita sul territorio: gli alunni, infatti, sono stati accompagnati a visitare la centrale idroelettrica sita nel comune di San Nicola da Crissa. La tappa, organizzata grazie alla collaborazione dei comuni di San Nicola - guidato dal sindaco Giuseppe Condello - e di Capistrano - con sindaco Marco Martino -, ha permesso di conoscere da vicino il funzionamento dell'impianto. Gli alunni hanno ascoltato con interesse le spiegazioni fornite dall'ingegnere Eugenio Condello, il quale ha illustrato con perizia le modalità di ricavo dell'energia rinnovabile.

Insomma, un'attività progettuale di ampio respiro quella portata avanti dall'Istituto Comprensivo di Vallelonga, che ha coinvolto, a vario titolo, i protagonisti del processo di apprendimento-insegnamento, ponendo sempre al centro gli alunni nell'ottica di una crescita educativa e formativa significativa.